



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة شط العرب

الخطة الاستراتيجية الخمسية 2023 - 2027

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

- 1- أ.د. طاهر محسن منصور
 - 2- أ.م.د. حيدر ناصر خريبط
 - 3- فريق ضمان الجودة في الكلية
 - 4- السيد كامل مهدي البدر
- رئيس الجامعة
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
شعبة ضمان الجودة - مدقق جودة داخلي

لجنة مراجعة الخطة وتحديثها:

هذه الخطة جاءت استكمالاً لخطة الكلية 2020-2024 وما تم تنفيذه منها وينسب أنجاز عالية لجميع محاورها بناءً على مخرجات تقارير التقييم الذاتي للأعوام من 2020 إلى 2023 آخذة بنظر الاعتبار توجيهات الحكومة العراقية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في تبني الاستراتيجيات ذات الصلة و دور المؤسسات التعليمية فيها وبالأخص الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم (2023-2030) و الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة (2030) كما سيتم التطرق لاحقاً في محاور الخطة.

أولاً- نبذة تاريخية عن جامعة شط العرب وكلياتها وأقسامها العلمية

بدأت الجامعة بتأسيس كلية شط العرب في البصرة في 1993/10/5 بموجب الامر ذي العدد م ف / 568 . وهي من الكليات المعترف بها من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و لقد مرت بمراحل عديدة منذ تأسيسها ولغاية طلب تحويلها إلى جامعة مما يدعونا الى ان نوثق هذه المسيرة بغية تقييم المنجزات وفي نفس الوقت معرفة نقاط القوة والضعف لدفع عجلة مسيرة التعليم فيها الى الامام.

تعتبر كلية شط العرب الجامعة من اقدم الكليات الاهلية في البصرة والخامسة على مستوى العراق و معترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , تهدف الى الارتقاء بالمستوى العلمي والثقافي في العراق بشكل عام وفي مدينة البصرة بشكل خاص وذلك من خلال إعداد اجيال قادرة على تحمل المسؤولية الوطنية من خلال تبني أحدث الوسائل الإدارية والمحاسبية والقانونية واللغوية فضلا عن الخبرة في مجال الحاسوب. تضم الجامعة حاليا ست كليات بمجموع ثلاث عشر أقسام علمية كما مبين في الجدول أدناه , وتعمل على إضافة اقسام جديدة للكليات الموجودة وكذلك للاختصاصات الأخرى مثل المجموعة الطبية في السنوات القادمة:

ت	الكلية	القسم	تاريخ التأسيس
1	كلية القانون	قسم القانون	1993
2	كلية الإدارة والاقتصاد	قسم إدارة الأعمال	1993
		قسم المحاسبة	1993
		قسم ادارة وتسويق النفط والغاز	2024
3	كلية الآداب	قسم آداب اللغة الإنكليزية	1995
4	كلية العلوم	قسم علوم الحاسبات	1996
		قسم علوم التحليلات المرضية	2024
5	كلية الهندسة	قسم الهندسة المدنية	2021
6	كلية التقنية الهندسة	قسم هندسة تقنيات الحاسوب	2021
		قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	2023
		قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2023
		قسم هندسة تقنيات الوقود والطاقة	2023
		قسم هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية	

ثانيا- الرؤية والرسالة والأهداف

رؤية الجامعة

تطمح جامعة شط العرب للحصول على الاعتماد الأكاديمي لكافة أقسامها العلمية وأن تكون من بين الكليات الأهلية الرائدة في التصنيف الوطني لتبنيها تطبيق معايير الجودة الشاملة لتساهم في اعداد كوادر وطنية قادرة على تحمل المسؤولية الوطنية من خلال برامج علمية وطرق تدريس تمتاز بالحدثا لتحقيق أفضل المخرجات للحصيلة التعليمية التي تميز خريجها.

رسالة الجامعة

تنطلق رسالة جامعة شط العرب من رؤيتها و سعيها لتطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي للارتقاء بالمستوى العلمي و الثقافي للمجتمع العراقي بشكل عام وفي مدينة البصرة بشكل خاص ، كما وتركز على أمداد الطالب بأصول المعرفة الحديثة وطرائق البحث العلمي والقيم الرفيعة وبناء شخصيته بما يجعله قادراً على التعلم الذاتي و الابتكار والتحدي والقيادة والعمل الجماعي ليكون عنصراً فاعلاً في بناء المجتمع، مستندة بذلك على برامج اعتماد أكاديمي يتوافق مع طبيعة التخصصات التي تشملها الدراسة في الجامعة. كما وتعمل على تطوير المناهج الدراسية وتحديثها دورياً في ضوء الاتجاهات المعاصرة وإخضاعها للتقويم، وتولي اهتماماً خاصاً بالبحث العلمي المنهجي والتطبيقي المبني على احتياجات المجتمع لتساهم في بنائه و تطوير الرصيد المعرفي لأبنائه من خلال برامج تتلائم مع حاجة المجتمع وطبيعته، وتدعيم التعاون بين الجامعة والجامعات الاخرى والجهات المستفيدة من مخرجاتها التعليمية على المستوى المحلي والوطني والعالمي لتحقيق التواصل ونقل الخبرات وتبادل المعرفة.

مخرجات العملية التعليمية

1- مخرجات التعليم لكلية القانون :

تتمثل الحصيلة التعليمية لخريج كلية القانون خلال فترة الدراسة البالغة اربع سنوات بمجموعة من المخرجات التعليمية اللازمة لممارسة المهن القانونية، وهذه المخرجات التعليمية تعكس المعارف، والمهارات، والقيم الأساسية التي يجب ان يكتسبها طالب برنامج البكالوريوس بالكلية عند تخرجه، حيث يكون ملماً بالقواعد القانونية ويستطيع الطالب أن يفهم النصوص القانونية فهماً سليماً يراعي فيه القواعد المقررة والعرض المنطقي للحجج والتوثيق العلمي للمصادر والمراجع وتكييف الوقائع والتصرفات القانونية وبما يتلاءم مع طبيعة المجتمع ويستخدم تقنية المعلومات في عمله للوصول الى كفاية في الفهم والتصور، ويلتزم بالقيم و القواعد الأخلاقية الأساسية لممارسة المهن القانونية ويعمل بروح الفريق مع زملائه ورؤسائه.

ان خريج كلية القانون يمكن ان يشغل العديد من الوظائف والمسؤوليات، حيث يمكن ان يشغل وظيفة قاضي او معاون قضائي او مدع عام او محقق، وكذلك وظيفة الكاتب العدل والمنفذ العدل ووظائف التسجيل العقاري. ومن جانب آخر يمكن ان يشغل خريج القانون وظيفة الممثل القانوني لدوائر الدولة، وهذا فضلا عن ممارسة مهنة المحاماة.

2- مخرجات التعليم لكلية الإدارة والإقتصاد:

يركز القسم على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة على أن يكون الطالب قادرا على فهم وتطبيق النظريات الإدارية والممارسات الإدارية الفضلى لحل مشكلات الأعمال واتخاذ قرارات أعمال استراتيجية استجابة للتغيرات في بيئة الأعمال , من خلال زيادة معارف الطلبة وتوضيح وظائف الأعمال وشرح العلاقات التبادلية بين منظمات الأعمال وبيئاته و اتخاذ القرارات الإدارية المثلى و الإلمام بالبرمجيات والتقنيات التكنولوجية الإدارية وملانمتها لظروف وحيثيات العمل الإداري و صياغة استراتيجيات واتخاذ قرارات مواكبة للممارسات الأخلاقية الخاصة بالمهنة المرتبطة ببيئة الأعمال , والإحاطة بطبيعة العلاقة المتبادلة بين منظمات الأعمال وبيئاتها الخارجية.

- مخرجات التعليم لقسم المحاسبة:

يركز القسم على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة على استيعاب المفاهيم والتطبيقات المحاسبية و الإحاطة بأساليب ونظم المعلومات المحاسبية وامكانية تطبيقها في العمل المالي والتدقيقي و توظيف الحاسوب وقواعد البيانات في ممارسة النشاط المالي والتدقيقي ليكون خريج قسم المحاسبة مؤهل وقادر على العمل في الوظائف المالية والمحاسبية والتدقيقية في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

3- مخرجات التعليم لقسم آداب اللغة الإنكليزية:

عند اتمام الطالب متطلبات التخرج خلال فترة الدراسة البالغة أربعة سنوات يمنح شهادة البكالوريوس في تخصص آداب اللغة الإنكليزية يكون متمكن من الإحاطة بمهارات اللغة الإنكليزية الأربع (الاستماع، والقراءة، والمحادثة، والكتابة) وذلك من خلال تزويده بالمهارات الأساسية للتواصل في اللغة الإنكليزية واستخدام قواعدها توظيف مهارات قراءة النصوص و الكتابة الادبية بطريقة ابداعية و تنمية مقدرة الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة وفق أسس علمية وقانونية و كذلك تنمية قدراتهم على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص و تطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمات.

كما ويمكن الطالب من توظيف المهارات الدراسية الأساسية والمتقدمة في استخدام القواميس، وتدوين الملاحظات، والتلخيص، وإعادة الصياغة في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية، وفي الكتابة التخصصية والنقدية، والتحليل الدلالي.

4- مخرجات التعليم لقسم علوم الحاسبات ا:

يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الحاسبات من خلال التركيز على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة نظرياً وعملياً ليصبح خريج هذا القسم قادر على أعداد وتنفيذ النظم والحلول المتعلقة بالمشاكل البرمجية وأن يمتلك الأساس العلمي للتعامل مع أنشاء وحل مشاكل الشبكات , وهو مقدمة للتخصص أكثر لحل المشاكل التقنية لتكنولوجيا المعلومات وكذلك التعامل مع مسائل الذكاء الصناعي وبرمجة الصفحات والعلوم المرتبطة بها .

5- مخرجات التعليم للكلية التقنية الهندسية :

- مخرجات قسم هندسة تقنيات الحاسوب
من خلال الدراسة والتطبيقات العملية سيكون خريج هذا القسم ملماً بالبرمجيات الحديثة وقادراً على تطوير تطبيقات أخرى تلائم سوق العمل ومتطلبات الدوائر وشركات القطاع الخاص.
- مخرجات قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية
تبلغ مدة الدراسة في القسم اربعة سنوات يتزويد الطالب خلالها بالمعرفة المطلوبة والمهارات والخبرات النظرية والعملية الضرورية لنيل شهادة البكالوريوس في هندسة تقنيات الأجهزة الطبية و أن يكون مهندس تقني يتعامل بكفاءة مع مختلف أنواع الأجهزة الطبية وتحسين كفاءتها في العمل لخدمة المرضى ومختلف شرائح المجتمع .

- مخرجات قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى
تتيح الدراسة في هذا القسم لأربعة سنوات متواصلة تأهيل الخريج لمختلف أنواع المهن التقنية الهندسية المرتبطة بميكانيك المعدات والآليات والمكانن ويصبح أمام الخريج فرص العمل في مختلف المؤسسات والشركات التي لديها معدات عمل تحتاج إلى صيانة وتطوير.

- مخرجات قسم هندسة تقنيات الوقود والطاقة
الدراسة في هذا القسم العلمي لأربعة سنوات تؤهل الخريج للعمل في الشركات النفطية وما يرتبط بهذه الصناعة من تصفية وتكرير وعزل الغاز وغيرها . أن محافظة البصرة بشكل خاص والعراق بشكل عام يحتاج كوادر مؤهلة للعمل في هذا المجال.

6- مخرجات كلية الهندسة

- قسم الهندسة المدنية
تؤهل الخريجين للعمل الهندسي المدني وفي مجالات عديدة ، البناء والتشييد ، وهذا القسم يتيح للطالب التدريب العملي على مختلف متطلبات العمل الهندسي المدني ، وهو ضروري لما شهده العراق من نهوض عمراني وبناء على مختلف الأصعدة.

والجدول التالي يوضح الوصف الوظيفي لخريجي الكليات والأقسام في الجامعة

((الوصف الوظيفي لخريجي الكليات والأقسام))

ت	الكلية	القسم	الوصف الوظيفي لمجالات عمل خريجي الكليات والأقسام
1	القانون		محلل سياسات ،سكرتير قانوني كاتب عدل كاتب المحكمة باحث قانوني ،أخصائي قانوني ،قاضي محقق ،مستشار قانوني ،محامي.
2	الإدارة والاقتصاد	قسم إدارة الأعمال	خريج القسم يكون مؤهل للعمل بكافة دوائر الدولة وقطاعاتها الصناعية والخدمية والمالية وفي ادارة المؤسسات.
	الإدارة والاقتصاد	قسم المحاسبة	خريج القسم يكون مؤهل للعمل على إعداد وتقديم حسابات وتدقيق الشركات وتصميم نظم الحسابات والقدرة على التدقيق وفقاً للمعايير الدولية.
3	الكلية التقنية الهندسية	قسم تقنيات هندسة الحاسبات	يمنح المتخرج شهادة البكالوريوس في تقنيات هندسة الحاسوب (مهندس تقني حاسبات).
		قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	(مهندساً تقني أجهزة طبية) ملماً بالتقنيات الحديثة في مجال اختصاصه.
		قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى	يؤهل الخريج من قسم هندسة تقنيات ميكانيك القوى ليكون (مهندساً تقني ميكانيك القوى) ويتركز عملهم على تصميم وتحليل المكونات والأجهزة المختلفة التي تعمل تحت السيطرة الحرارية وإدارة المكانن بالطرق التكنولوجية الحديثة.
		قسم هندسة تقنيات الوقود والطاقة	يؤهل الخريج من ليكون (مهندساً تقني وقود والطاقة) ويتركز عملهم على التعامل مع تقنيات الوقود والطاقة بكافة أشكالها، من حيث إنتاج الوقود ونقله وتوزيعه واستخدامه لتوليد الطاقة.

4	كلية الهندسة	قسم الهندسة المدنية	خريجي كليات الهندسة - قسم الهندسة المدنية يكون مؤهل للعمل في مجال تخطيط وتصميم مشاريع الهندسة المدنية، وتوجيه سير العمل بها مثل مشاريع منشآت الطرق وخطوط السكك الحديدية والمطارات والجسور والموانئ وقنوات الري والخزانات وخطوط الأنابيب وغيرها , بالإضافة الى إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع والإشراف على إعداد وصياغة التقارير الخاصة بالمشاريع، ووضع خطط العمل فيها وجدولة تنفيذها ومعرفة ودراسة أهم المؤثرات البيئية التي قد تؤثر على تنفيذ المشاريع الهندسية والإشراف الدوري على مواقع المنشآت لمتابعة سير العمل، والوقوف على مدى مطابقتها للخطة الهندسية بمواصفاتها .طبقا لقوانين الأمن والسلامة. - متابعة تنفيذ الخطة الهندسية للمشاريع.
5	كلية العلوم	قسم علوم الحاسبات	يهتم قسم علوم الحاسبات ببناء المعارف المتخصصة لدى الطالب في مجال الحاسوب ليكون مؤهل للعمل في مجالات البرمجة، واستخدام شبكات الحاسوب، وتطوير نظم الحواسيب المختلفة في مختلف المؤسسات الرسمية، إضافة إلى المؤسسات والشركات الخاصة بعد التخرج. مما يؤهله للانتقال لسوق العمل بنجاح.
6	كلية الآداب	قسم اللغة الانكليزية	يؤهل القسم الخريج للعمل في مجال الترجمة، و ممارسة مهنة التعليم بصفة معلم جامعي أو مدرس في مجال التعليم التربوي للغة الإنجليزية، والعمل في القطاع الخاص في الشركات والمؤسسات الإعلامية، والمستشفيات، وفي شركات السياحة والطيران، والعلاقات العامة، العمل في مجال التأليف الأدبي والنقد وفنون النقد ، وفي ترجمة الأفلام والمسلسلات، والترجمة الفورية في الندوات الأدبية.

ثالثاً : أهداف الجامعة

وضعت الجامعة نصب وفق رؤيتها تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية خلال الخمس سنوات القادمة والمتمثلة:

- 1- أن تتبوأ موقع متميز من بين أول عشر مؤسسات تعليمية عراقية في التصنيف الوطني للجامعات والأقسام المناظرة
 - 2- استكمال متطلبات استحداث أقسام هندسية وطبية وتوفير المستلزمات المادية والبشرية لذلك.
 - 3- العمل على تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم وتنفيذها حسب الاختصاصات ذات الصلة وباءً على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلم.
 - 4- تبني الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة (2030) والسعي لتحقيق أهدافها .
 - 5- تبني الاستراتيجية الوطنية للتنمية للنزاهة و مكافحة الفساد في العراق (2021-2024) والسعي لتحقيق أهدافها.
 - 6- تبني الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم في العراق (2021-2031) والسعي لتحقيق أهدافها
 - 7- الانفتاح على المؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية والدولية وأبرام اتفاقيات التعاون والتوأمة معها.
- وقد وضعت الجامعة أهدافاً فرعية تقودها لتحقيق أهدافها الإستراتيجية للمرحلة القادمة وكما مبين أدناه:

- 1- تطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي .
- 2- توفر المستلزمات المادية والبشرية لكافة مفاصل عمل الجامعة و أقسامها العلمية لتحقيق مراكز متقدمة في التصنيف الوطني.
- 3- أنجاز خططها في استحداث أقسام علمية جديدة .
- 4- توفير بنى تحتية متكاملة ونموذجية لكافة الكليات والأقسام العلمية .
- 5- الارتقاء بمستوى كوادرها الأكاديمية والإدارية وتشجيع البحث العلمي والتأليف والنشر في المجالات العلمية الرصينة.
- 6- تعزيز حوكمة التنمية المستدامة وثقافتها والمساهم في بناء اقتصاد متنوع يتوافق مع متطلبات التنمية المستدامة.
- 7- تعزيز دور الجامعة في الشراكة المجتمعية

- 8- بناء أنظمة تعزز التفكير الإبداعي وتضمن جودة المخرجات لتلبية احتياجات سوق العمل.
- 9- ضمان توفير متطلبات التوسع في التعليم العالي لاستيعاب مخرجات التعليم الأعدادي بكل فروع.

أهداف الكليات التي تصب في تحقيق أهداف الجامعة تركز على التالي :

- الحرص على الربط الوثيق بين مخرجات العمليات التعليمية والبحثية وبين متطلبات المجتمع وسوق العمل في شتى قطاعاته.
- تخريج كفاءات مؤهلة تأهيلاً علمياً رفيعاً قادرة على تحصيل المعرفة بأنفسهم وتثميرها وتوظيفها.
- تعزيز مفهوم التعليم الإلكتروني من خلال تنويع مصادر المعرفة باستخدام وسائل التواصل الإلكتروني لتوسيع قاعدة المعارف لدى الطلبة.
- تطوير المناهج الدراسية وإجراء مراجعة دورية للمناهج العملية وإضافة التعديلات التي تواكب حاجة ومتطلبات السوق وفق أطر تعاون وتوأمة مع الجامعات الرصينة.
- تعزيز البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية الرصينة.
- تحفيز قدرات الطلبة لتحقيق التفوق وتقديم الأفكار العملية التي تساهم في حل المشكلات المجتمعية وتبرز دورهم ومشاركتهم في حركة المجتمع .

ولتحقيق هذه الأهداف تتبنى الجامعة الاستراتيجيات التالية :

- 1- تنفيذ الأدوار المناطة بها كمؤسسة تعليمية وفق الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم (2023-2031) .
- 2- ممارسة الدور الفاعل للمؤسسات التعليمية في تحقيق أهداف الاستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030.
- 3- تمارس الجامعة دورها التوعوي في محاربة الفساد وترسيخ قيم الشفافية والنزاهة وفق المهام المناطة بها بموجب الاستراتيجية الوطنية للنزاهة ومكافحة الفساد (2021-2024).
- 4- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج أكاديمي متكامل لأعداد خريجين في اختصاص الأقسام العلمية التي تشملها الجامعة , يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة.
- 5- تمكين وتطوير دائم لأعضاء الهيئة التدريسية ليكونوا قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب.
- 6- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية للجامعة من قاعات دراسية ومختبرات علمية ومرافق تعليمية وخدمية .
- 7- التواصل مع الخريجين والسعي لتطوير مهاراتهم العملية في سوق العمل.

8- المساهمة في خدمة المجتمع في مختلف المجالات مع التأكيد على زرع الثقافة القانونية والسعي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع المدني المختلفة.

9- تقديم الاستشارات والاشتراك في الأبحاث والدراسات والندوات والمؤتمرات العلمية وبالأخص ما يهدف منها الى حلال مشكلات المجتمع

10- تطبيق معايير الجودة في الأداء الجامعي وتوطيد ثقافة الجودة ونشرها في الجامعة وبمختلف مستويات الأداء الوظيفي باعتبارها مسؤولية الجميع.

11- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد وتشجيع الجامعة على أن تصبح جاهزة للتقدم لطلب الاعتماد.

وتركز الجامعة في استراتيجياتها المتبناة على المحاور التالية:

- المحور الأول :تطوير وأتمته منظومة العمل الإداري باتجاه التحول الرقمي .
- المحور الثاني :تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية واستحداث أقسام هندسية وطبية جديدة.
- المحور الثالث : أعداد خريجين متميزين يحققون التنافس وشغل الوظائف في سوق العمل.
- المحور الرابع :عضو هيئة تدريس متميز.
- المحور الخامس :التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية وخدمة المجتمع.
- المحور السادس :التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل.
- المحور السابع : نشاطات وبرامج لا صفية هادفة تبني شخصية الطالب وتعزز من ثقافة احترام حقوق الإنسان وتحقيق الأمن والسلم المجتمعي .
- المحور السابع :تأهيل الجامعة للحصول على للاعتماد الأكاديمي .
- المحور الثامن : الاهتمام ببناء شخصية الطالب وتنمية مهاراته العلمية والبحثية من خلال التنوع في الأنشطة الثقافية والفنية والأدبية والعلمية التي تقيمها كليات وأقسام الجامعة المختلفة.

رابعاً- ارتباط الخطة الاستراتيجية للكليات بالخطة الاستراتيجية للجامعة.

تعتبر الكليات بأقسامها و وحداتها وشعبها الإدارية هي الأذرع التنفيذية للجامعة في أنجاز خططها وتنفيذ برامجها وتخضع في ذلك لمتابعة وتقييم مستمر من رئاسة الجامعة واللجان الخاصة المشكلة داخل الكلية وبالأخص في المجالات التالية :

أ- في مجال التعليم والتعلم:

تركز الجامعة وكلياتها على :

- 1- نتائج عملية التعليم تؤدي إلى التعلم.
- 2- جعل التعليم مشروع إنساني هدفه تمكين المتعلم من تغيير سلوكه وإدراكه وإكسابه مهارة جديدة وتوسيع مداركه
- 3- أن يكون التعلم عملية تجعل الطالب ميال لتحقيق الأنجاز و يزيد من قدرات الفرد على حل المشاكل المختلفة
- 4- أن يكون التعليم عملية تحفيز واستثارة لقوى المتعلم العقلية ونشاطه الذاتي وتهيئة الظروف المناسبة التي تمكن المتعلم من التعلم
- 5- نظرية التدريب وأسلوب التعليم والاستراتيجية التي يتبناها التدريسي في إجراءاته وطرائق تدريسه.
- 6- نظرية التعليم التي يطبقها التدريسي.
- 7- خصائص التدريسي وسمات شخصيته.
- 8- برنامج الإرشاد التربوي والنفس.
- 9- معالجة الفاقد التعليمي للطلبة الملتحقين بالجامعة من خريجي الدراسة الإعدادية بكل فروعها و تقليص الفجوة في ذلك.

ب- في مجال البحث العلمي:

تولي الجامعة اهتمام كبير بالبحث العلمي للتدريسيين والنشر في مجلات علمية رصينة من أجل تحقيق الهدف الاستراتيجي لها في تحسين مستوى تصنيفها بين الجامعات والكليات العراقية والأقسام المناظرة ,وتوفر الدعم اللازم للتدريسيين لإتمام عملية كتابة البحوث ونشرها وفق خطة سنوية تعدها الأقسام لهذا الغرض تشمل التنسيق والتعاون مع جهات اختصاصية مختلفة من أجل القيام ببحوث تطبيقية ,أضافة الى بحوث التخرج للطلبة والتي تعتبر من متطلبات التخرج , وتركز الكليات والأقسام على تحقيق أهم أهداف البحث العلمي والمتمثلة بالتالي:

1. الوصف :يُعتبر من أهم الاهداف، ويتم تطبيقه بواسطة الحصول على معلومات وبيانات تخص ظاهرة توفير ما يساعد الباحث على صياغة الفرضيات وتفسير الظاهرة بصورة واقعية.
2. التنبؤ :يعد التنبؤ من أهم الأهداف المرتكز عليها في البحث العلمي؛ فهو يساهم في وضع تصوّرات وتوقعات للتغيرات التي من المحتمل أن تحدث في المستقبل وفقا للظواهر المختلفة، وهذا بعد دراسة الظاهرة ودراسة الظروف التي من المحتمل أن تؤثر عليها.

3. التفسير: الهدف من التفسير هو التركيز على شرح الظاهرة بشكل واضح ومفصل، وتوضيح جميع الأسباب التي تساعد في حدوثها، وهناك نوعان من الأبحاث تبعاً إلى هذا الهدف وهي: أبحاث تفسيرية بحتة، والأبحاث التوضيحية التطبيقية.
4. التقويم: الهدف الأساسي للتقويم يركز على تعزيز أي ظاهرة يتم دراستها.
5. النفي والتنفيذ: هذا الهدف يأتي بعد إجراء عددٍ من التجارب تجاه أي ظاهرة؛ فيقوم الباحث بتأييد النظرية ويؤكد صحتها، أو من الممكن أن يقوم برفضها بسبب ثبات عدم صحتها.
6. التثبت: المعنى بهذا الهدف هو أن يقوم الباحث بالتأكد من صحة أبحاثٍ سابقة لنفس موضوع الدراسة أو رفض صحتها بأخذ أكثر من عينة دراسية وتكون من بيئة مختلفة عن بيئته الأساسية التي قام باختيارها لتنفيذ دراسته عليها.
7. إيجاد معرفة عصرية: يُعتبر من الأهداف ذات قيمة، وهو ينظر إلى سعي الباحث للحصول على معلوماتٍ ومعرفة بياناتٍ جديدةٍ تساهم في تطوّر العلم وتقدمه.
8. التحكم والضبط: هذا الهدف يأتي من بعد دراسة أي ظاهرة والتأكد من صحتها.

ت- في مجال خدمة المجتمع و التنمية:

نظراً لكون الجامعات مؤسسات مجتمعية في الأساس لذلك يجب القيام بالمهام التالية لتحقيق أهداف الجامعة.

- 1- إنشاء مركز خدمة لمجتمع وتأهيل الخريجين
- 2- تفعيل المشاركة المجتمعية لا يمكن أن يأتي إلا من أداره الجودة الشاملة داخل منظومة التعليم الجامعي بحيث تعطي مخرجات ترضى المجتمعات.
- 3- تنمية الوعي لدى أفراد المجتمع بالدور الحيوي للجامعات كقاطرة المستقبل للتقدم والرقى والازدهار.. فالجامعات هي عقل الأمة ومصدر قوتها. وإذا انصلح حالها انصلح حال المجتمع والأمة.
- 4- لا يمكن فصل دور الجامعات كمؤسسات تعليمية أو بحثية أو تربوية أو بيئية أو ثقافية عن دورها كمؤسسات مجتمعية، فجميع الأدوار السابقة تعمل في منظومة واحدة يكمل كل جانب منها الآخر.

5- وضع معايير للأداء في هذا الجانب تعمل على الأعداد الجيد للمخرجات بحيث ترضى المجتمعات الى جانب تفعيل دور المشاركة المجتمعية تتركز بالآتي:

المعيار الأول: جودة المخرجات بحيث تحقق تطلعات المجتمع الحاضرة والمستقبلية.
المعيار الثاني: تعميق الوعي بدور الجامعات في تقدم وازدهار المجتمعات والشعوب.
المعيار الثالث: التأكيد على دور الجامعات في حل مشاكل المجتمع.
المعيار الرابع: تعظيم دور المشاركة المجتمعية بما يحقق الارتقاء بجودة لعمليات والمخرجات.

- ث- إجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل للاعتماد الأكاديمي والمؤسسي للجامعة.
انطلاقاً من الرؤية والرسالة للجامعة ومن خلال إدارتها وأقسامها العلمية وأعضاء هيئة التدريس بتنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:
- 1- تشكيل فريق الجودة والاعتماد الأكاديمي والمؤسسي في الجامعة.
 - 2- تدريب وتأهيل الكوادر المكلفة بتهيئة متطلبات الحصول على الاعتماد الأكاديمي لأقسام الجامعة والاعتماد المؤسسي وفق المعايير المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - 3- التعاقد مع جهات خارجية متخصصة وموثقة لتأهيل الجامعة للحصول على شهادات الجودة وفي اختصاصات مختلفة.
 - 4- التعاقد مع مدقق جودة لمراجعة وتدقيق خطوات الجامعة بهذا الصدد.
 - 5- تطوير الموقع الإلكتروني.
 - 6- تصميم برنامج متكامل للإدارة الإلكترونية وأتمته المعلومات.

اتفاق الخطة الاستراتيجية للجامعة مع المعايير التي وضعتها الهيئات الوطنية لضمان جودة التعليم بشأن برامج الاعتماد التخصصية الكليات وأقسامها العلمية.
كون رؤية الجامعة تركز على تطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي للحصول على الاعتمادية الأكاديمية في البرامج التي تتبناها أقسامها أضافة الى التزام الجامعة بتحقيق هدفها الاستراتيجي في تحسين مستوى تصنيفها الوطني لتكون من بين أول عشر جامعات خلال السنوات

القادمة , وعلى هذا الأساس فإن الخطة الاستراتيجية للجامعة تتوافق مع المعايير التي وضعتها الهيئات الوطنية لضمان جودة التعليم بشأن اعتماد الكليات والأقسام من خلال:

- 1- رفع كفاءة القدرة المؤسسية:
 - 2- تحقيق الفاعلية التعليمية:
 - 3- تطبيق معايير إدارة الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي
 - 4- تناول كافة جوانب الأداء الجامعي في منظومة واحدة تتفاعل وتتناغم فيما بينها وعندما ينهض الأداء في أحد جوانبها ينهض معه الأداء في كافة الجوانب الأخرى التي تتميز بها منظومة الأداء الجامعي وهي (الجامعات والكليات هي مؤسسات تعليمية وتربوية وبحثية وبيئية ثقافية مجتمعية منتجة)
 - 5- تطبيق نظام إدارة الصحة والسلامة المهنية.
- خامساً- تحديد المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل**
- تضع الجامعة أبواباً للصرف من مصادرها المالية المتحققة وفق ميزانية معدة لهذا الغرض لتغطية نفقات تنفيذ خطتها الاستراتيجية وفق الرؤية والأهداف المرسومة لذلك.

- 2- تخصيصات البحث العلمي والنشر في مجلات علمية رصينة
- 3- تخصيصات التأليف والترجمة
- 4- تخصيصات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
- 5- تخصيصات المؤتمرات والندوات وورش العمل وبرامج التدريب
- 6- تخصيصات المشاركات الخارجية
- 7- تخصيصات التوسعة والتطوير
- 8- تخصيصات خدمة المجتمع
- 9- تخصيصات النشاطات اللاصفية
- 10- تخصيصات لتنفيذ برنامج الصحة والسلامة البيئية

سادساً- آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

- 1- ستنفذ الجامعة اعتباراً من العام الدراسي 2025/2024 برنامج التقييم الذاتي المؤسس (OSTP)

2- تشكيل وتدريب فريق متكامل لمدة (6 أشهر) للمباشرة بتنفيذ تجربة التقييم الذاتي المؤسسي

سابعاً : الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للجامعة:

من أهم الصعوبات التي واجهتها الجامعة هي :

- 1- انخفاض بمستوى الإيرادات الكلية المتحققة والمنافسة
- 2- عدم استقرار الكادر التدريسي من حملة الشهادات العليا وبالأخص للتعين الجديد.
- 3- ندرة بعض الاختصاصات الأكاديمية وصعوبة الحصول على الكادر التدريسي المؤهل والمناسب لمختلف التخصصات

مقترحات لمواجهة الصعوبات:

- 1- استحداث أقسام هندسية وطبية جديدة.
- 2- تعظيم واستثمار موارد الجامعة.
- 3- وضع الحوافز والامتيازات لاستقطاب الكفاءات العلمية من حملة الشهادات العليا من غير المتعنين والمتقاعدين.
- 4- تهيئة كافة المستلزمات لإكمال بناية الجامعة في موقعها الثاني.

الخطة التنفيذية

صيغت الخطة التنفيذية لتغطي كل أبواب الخطة الاستراتيجية المبينة أدناه والبرامج التطويرية الملحقة بها بالإضافة الى التحسينات التي تمت عليها بناءً على مخرجات تقرير التقييم الذاتي السنوي وتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بخصوص تطبيق نظام ادارة الصحة والسلامة المهنية .

أبواب الخطة الاستراتيجية

- 1- الخطة الاستراتيجية الخمسية لأعضاء الهيئة والكوادر الوظيفية الأخرى
- 2- الخطة الاستراتيجية الخمسية للبحوث العلمية والتطبيقية
- 3- الخطة الاستراتيجية الخمسية لقبول الطلبة : الدراسة الأولية (صباحي – مسائي)

- 4- الخطة الاستراتيجية الخمسية للنشاطات العلمية والتعليم المستمر والإرشاد التربوي والنفسي
- 5- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير المكتبة و الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية
- 6- الخطة الاستراتيجية الخمسية الاحتياجات من الاجهزة والمستلزمات
- 7- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتدريب و التطوير للكوادر التدريسية والإدارية وتطوير الأنظمة والبرامج
- 8- الخطة الاستراتيجية للمشاريع الإنشائية المستقبلية
- 9- خطة برنامج ادارة الصحة والسلامة المهنية
- 10- خطة الجامعة في مجال خدمة المجتمع
- 11- البرامج التطويرية الملحقه بالخطة الاستراتيجية:
- أ- برنامج تطوير الكوادر التدريسية
- ب- برنامج التطوير المناهج الدراسية
- ت- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي
- ث- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي

1- أ-الخطة الاستراتيجية الخمسية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة 2023 -2027

تستند خطة الكادر التدريسي على التوسع بخطة القبول وحسب الطاقة الاستيعابية

((الكلية التقنية الهندسية))

إحصائية بأعداد التدريسيين حسب الشهادة واللقب العلمي.

ت	الشهادة	اللقب العلمي	2024-2023	2025-2024
1	الدكتوراه	استاذ	4	

	6	استاذ مساعد	الماجستير	2
	13	مدرس		
	0	استاذ		
	2	استاذ مساعد		
	0	مدرس		
	23	مدرس مساعد		
	48	المجموع		

((كلية الإدارة والاقتصاد))

إحصائية بأعداد التدريسيين حسب الشهادة واللقب العلمي.

ت	الشهادة	اللقب العلمي	2024-2023	2025-2024
1	الدكتوراه	استاذ	5	
		استاذ مساعد	4	
		مدرس	4	
2	الماجستير	استاذ	0	
		استاذ مساعد	1	
		مدرس	2	
		مدرس مساعد	10	
	المجموع		26	

((كلية القانون))

إحصائية بأعداد التدريسيين حسب الشهادة واللقب العلمي.

ت	الشهادة	اللقب العلمي	2024-2023	2025-2024
1	الدكتوراه	استاذ	2	
		استاذ مساعد	3	
		مدرس	9	
2	الماجستير	استاذ		
		استاذ مساعد	1	
		مدرس		
		مدرس مساعد	4	
المجموع			19	

((كلية العلوم))

إحصائية بأعداد التدريسيين حسب الشهادة واللقب العلمي.

ت	الشهادة	اللقب العلمي	2024-2023	2025-2024
1	الدكتوراه	استاذ	0	
		استاذ مساعد	4	
		مدرس	2	
2	الماجستير	استاذ	0	
		استاذ مساعد	0	

	2	مدرس		
	9	مدرس مساعد		
	17	المجموع		

((كلية الهندسة))

إحصائية بأعداد التدريسيين حسب الشهادة واللقب العلمي.

ت	الشهادة	اللقب العلمي	2024-2023	2025-2024
1	الدكتوراه	استاذ	0	
		استاذ مساعد	1	
		مدرس	4	
2	الماجستير	استاذ	0	
		استاذ مساعد	0	
		مدرس	1	
		مدرس مساعد	8	
	المجموع		17	

1-ب- الخطة الإستراتيجية الخمسية للكادر الوظيفي 2027- 2023

2025-2024			2024-2023			الشهادة
خدمي	فني	اداري	خدمي	فني	اداري	
		2			1	ماجستير

		5			1	دبلوم عالي
	30	30		25	25	بكالوريوس
	4	6	2		4	دبلوم
	4	4	2		2	إعدادية
10	3	3	7	2	3	متوسطة
45	5		45	5		أخرى

2- الخطة الاستراتيجية الخمسية للبحوث العلمية 2023 - 2027

تركز الجامعة في خطتها الاستراتيجية في مجال البحث العلمي على عدد من المحاور الأساسية وتسعى لتوفير مستلزمات أنجاحها لما تمثله من هدف أساسي من أهدافها لتحقيق رؤيتها في الاعتماد الأكاديمي ودخول التصنيفات العالمية في , واهم هذه المحاور ما يلي:

- أكمال إجراءات إصدار مجلاتين علميتين (أبحاث شط العرب المجلة العراقية للحوسبة الذكية والمعلوماتية)
- التأكيد على أنجاز البحوث علمية التطبيقية التي تساهم في حل العديد من المشاكل التي تعاني منها دوائر ومؤسسات الدولة والمجتمع.
- الاهتمام ببحوث الطلبة وتطويرها وتكريم الطلبة المتميزين في هذا المجال.
- تطوير قاعدة بيانات الأبحاث والرسائل العلمية والنتائج العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل الخطط البحثية للأقسام العلمية .
- تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.
- دعم نشر الأبحاث في المجلات العلمية الرصينة و الدوريات .
- عقد المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- تفعيل اتفاقيات التعاون والتوأمة و البروتوكولات والشراكة مع المؤسسات الحكومية والجامعات المحلية والأجنبية و المجتمع المدني

3- الخطة الاستراتيجية الخمسية لقبول الطلبة في الدراساتين (صباحي – مسائي) 2023 - 2027

خطة القبول حسب الأقسام للدراسة الصباحية

2025-2024		2024-2023		الأقسام
القبول الفعلي	الخطة	القبول الفعلي	الخطة	
	200	41	175	القانون
	200	162	150	أدارة الأعمال
	200	141	150	علوم الحاسبات
	300	168	175	المحاسبة
	200	143	150	اللغة الانكليزية
	150	154	100	هندسة تقنيات الحاسوب
	200	131	100	الهندسة المدنية
	200	142	100	هندسة تقنيات الوقود والطاقة
	150	92	100	هندسة تقنيات ميكانيك القوى
	150	93	100	هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

الخمسية للنشاطات العلمية
التربوي والنفسي 2021 – 2025

4- الخطة الاستراتيجية
والتعليم المستمر والإرشاد

2025-2024	2024-2023	النشاط
3	3	المؤتمرات
14	14	الندوات
7	7	ورش العمل
14	14	الدورات التدريبية
28	28	الحلقات النقاشية (السمنار)
2 مركزية 7 للأقسام	2 مركزية 7 للأقسام	ندوات الإرشاد التربوي والنفسي

5- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير المكتبة و الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية 2021-2025
تسعى الجامعة لتطوير مكتبتها المركزية وتزويدها بالكتب التخصصية وحسب اختصاصات الأقسام إضافة الى تزويدها بالدوريات والأطاريح العلمية لكوادرها التدريسية, كما وتمت المباشرة باستحداث جناح الكتروني للمكتبة إضافة الى مكتبة خاصة ببحوث التخرج المتميزة للطلبة اعتباراً من العام الدراسي 2022/2023 .

• تظم مكتبة الجامعة حالياً عدد كبير من المصادر العلمية وكما مبين في الجدول أدناه:

عناوين اختصاصات الكتب	العدد المتوفر في المكتبة	نسبة الزيادة السنوية من الكتب والمصادر	الملاحظات
القانون	2169	30 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	
أدارة الأعمال	765	25 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	
الحاسبات	367	100 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	بسبب استحداث قسم تقنيات هندسة الحاسبات خلال العام الدراسي 2022/2021
المحاسبة	332	15 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	
اللغة الإنكليزية	535	25 كتاب سنوياً بعناوين مختلفة	بسبب استحداث قسم الهندسة المدنية خلال العام الدراسي 2022/2023
المجموعة الهندسية التقنية والهندسة المدنية	لا يوجد حالياً	100 كتاب اعتباراً من العام الدراسي 2022/2023	
المجموع		4168 كتاب جميعها مصادر علمية تخصصية	

6- الخطة الاستراتيجية الخمسية الاحتياجات من الاجهزة والمستلزمات 2023-2027

يتم توفير الاحتياجات الأساسية حسب حاجة القسم بناء على خطة القبول والتطور الحاصل في القسم من النواحي كافة

الأقسام العلمية	مختبر	قاعة دراسية	سيورات ذكية	شاشة عرض	داتاشو	أجهزة حاسوب	أخرى
القانون	مختبر حاسوب (1)		2	3	2	25	قاعة مؤتمرات وغرف للتدريسيين
إدارة الأعمال		4	4	4	4	2	غرف للتدريسيين
علوم الحاسبات		4	4	4	4	2	غرف للتدريسيين غرف إدارة للمختبرات ورشة فنية مخزن نموذجي للحاسبات
المحاسبة	مختبر حاسوب (1)	4	4	4	4	2	غرف للتدريسيين
اللغة الانكليزية	مختبر صوت	4	4	4	4	25	
هندسة تقنيات الحاسوب	مختبرات (2)	2	4	4	4	50	غرف للتدريسيين غرف إدارة للمختبرات ورشة فنية + مخزن نموذجي
الهندسة المدنية	2	3					
هندسة تقنيات الوقود والطاقة	2	3					
هندسة تقنيات ميكانيك القوى	2	3					
هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	2	2					
احتياجات الأقسام المستحدثة	حسب حاجة كل قسم وفق المتطلبات الأساسية للأستحداث						

7- الخطة الاستراتيجية الخمسية لتدريب و التطوير للكوادر التدريسية والفنية والإدارية 2023- 2027

2025-2024		2024-2023		2023-2022		موضوع التدريب
الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	الموظفين	التدريسيين	
2	2	4	4	4	4	معايير إدارة الجودة الشاملة والأعتماد المؤسسي والأكاديمي ومؤشرات التصنيفات العالمية
1	1	2	2	2	2	دراسات خاصة بالبرامج التخصصية للأعتماد

						الأكاديمي
	1	1	1	1	1	دورات خاصة بشرح القوانين والتعليمات
	2		2		2	طرائق التدريس
	2	1	2	1	2	الأرشاد التربوي والنفسي
1		1	1	1	1	السلامة المهنية في المختبرات
	2		3		2	دورات الخاصة بطريقة النشر في المجالات العالمية
1	1	1	1	1	1	دورات باللغة الأنكليزية
1	1	1	1	1	1	دورات باللغة العربية وتطوير مهارات المخاطبات وصياغة الكتب الرسمية
1		1		2	1	مهارات الحاسوب والأرشفة الألكترونية والحفظ والتوثيق
	1		2		2	تطوير مهارات التدريسيين في اساليب البحث العلمي
	1		1		1	استخدام وتطوير آليات وطرق استخدام وسائل الاتصال الحديثة في تدريس الطلبة
	1		1		1	دورات خاصة بآليات وطرق البحث التطبيقي

8- الخطة الاستراتيجية للمشاريع الإنشائية المستقبلية 2023- 2027

ت	أسس المشروع	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	المباشرة بإجراءات تحويل كلية شط العرب إلى جامعة شط العرب		المباشرة بالعمل	متوقع إنجازه
2	توفير البنى التحتية لاستحداث قسم هندسة تقنيات الحاسبات			أكتمل الإنجاز

يكتمل الإنجاز			توفير البنى التحتية لاستحداث لأقسام علوم التحليلات المرضية ، إدارة وتسويق النفط والغاز ، هندسة تقنيات الليزر والالكترونيات البصرية من قاعات دراسية ومختبرات علمية و ورش هندسية ومكاتب إدارية	3
2025			توفير البنى التحتية لاستحداث الكلية التقنية الطبية/قسم الأشعة والسونار وقسم الترجمة	4
يكتمل الإنجاز	تمت المباشرة		توسعة المساحات الخضراء داخل حرم الكلية والذي تبلغ مساحته الأجمالية 14055 متر مربع	
تطويره	تم الإنجاز		نصب وتشغيل منظومة طاقة شمسية	5
تطويره	تم الإنجاز		تطوير منظومة الدفاع المدني والسلامة البيئية	6
	تم الإنجاز		استحداث وحدة طبية للصحة والسلامة	7
يكتمل الإنجاز	المباشرة بالعمل		المباشرة بأعمال البناية الجديدة للجامعة في منطقة المفتية	8

9- خطة ادارة برامج الصحة والسلامة المهنية

تعرف برامج إدارة الصحة والسلامة المهنية بأنها تلك البرامج والآليات التي يتركز جُل اهتمامه على سلامة الإنسان وصحته وضرورة الحفاظ عليها من خلال خلق بيئة عمل آمنة تخلو من المخاطر التي تهدد حياته أو سلامته، كما أنها سلسلة من الإجراءات والقواعد والنظم ذات الإطار التشريعي والتي تسعى جاهدة إلى حماية صحة الإنسان والحفاظ عليها من مخاطر الإصابة، مع الحفاظ أيضاً على الممتلكات من التلف والضياع. إذا تسعى الجامعة لتطبيق توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بهذا الشأن والمتمثلة بتطبيق برامج الجودة المبينة أدناه:

نظام تطبيق الصحة والسلامة المهنية	ISO45001-2018
نظام إدارة البيئة	ISO 14001- 2015
نظام إدارة الطاقة	ISO 50001-2018

خطوات والآليات التي ستتبعها الجامعة لتنفيذ معايير الصحة والسلامة المهنية:

- 1- تشكيل فريق عمل متخصص من منتسبي الكلية في هذا المجال وتدريبهم وتمكينهم.
- 2- الحرص على استخدام كافة معدات الوقاية والسلامة الشخصية خلال العمل وعدم إهمال أهميتها.
- 3- لاهتمام بوجود صندوق إسعافات أولية ومعدات الإطفاء اليدوية والذاتية في مكان العمل ليتم التعامل بسرعة فائقة مع حالات الإصابة البسيطة و حوادث الحريق.
- 4- تهيئة مخازن نموذجية ضرورة إبعاد المواد خزانات الوقود و الكيماوية والقابلة للاشتعال عن الأماكن التي يوجد فيها العمال باستمرار
- 5- التأكيد على المفاهيم المتعلقة بالسلامة المهنية والتوعية بها ويكون ذلك من خلال تعيين مشرف سلامة مهنية في الكلية ليعمل على متابعة متطلبات السلامة التي تلعب دوراً هاماً في الحد من الحوادث المهنية.
- 6- تدريب الأيدي العاملة ورفع مدى جاهزيتها من خلال التمارين التي تكسبهم خبرة واسعة في كيفية التعامل مع الحوادث فور وقوعها.
- 7- الحرص على التنسيق الدائم مع جهاز الدفاع المدني، من خلال عقد دورات متنوعة.
- 8- نشر المطبوعات والتعليمات الخاصة بالصحة والسلامة المهنية والحفاظ على البيئة بصورة دورية وطبع وتعليق البوسترات في اروقة الكلية والقاعات الدراسية والمختبرات و الورش مع ضرورة مواكبة التطورات في كافة مجالات السلامة العامة.
- 10- خطة الجامعة في مجال خدمة المجتمع
يعتبر مجال خدمة المجتمع من أهم معايير تطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي كونه يعزز من عملية أنفتاح الجامعة على المجتمع ويعزز ثقة المجتمع بها ويدعم بيئتها التنافسية من جانب آخر، إذ تساهم الكلية بشكل فاعل في هذا المجال من خلال:
- 9- تشكيل لجان خاصة بالجامعة وحسب الأقسام العلمية لاقتراح البرامج وتنفيذها.
- 10- توفير تخصيصات مالية لبرامج خدمة المجتمع.
- 11- تشجيع ثقافة العمل الطوعي والإنساني بين صفوف الطلبة
- 12- توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية.
- 13- المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات المجتمعية وإيجاد حلول لها.
- 14- تنظيم محاضرات وندوات توعية , والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية لقطاعات مختلفة من المجتمع.

برامج ملحقة بالخطة الاستراتيجية

1. برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

- خطة تفصيلية بالدورات التطويرية وطرائق التدريس للكوادر تقرر حسب الحاجة.
 - تخصيص مالي كافٍ لتغطية تكاليف المشاركة في ورش العمل والمؤتمرات المحلية والإقليمية والعالمية (3 سنوات).
2. برنامج التطوير المناهج الدراسية : ويتم من خلال المراجعة السنوية لطبيعة مناهج كل مقرر دراسي وحسب الاختصاص
- اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس.
 - تطبيق نظرية التعليم من خلال حل المشكلة.
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقاً محلية وعربية.
 - إعادة نظر جذرية في استخدام الطرق والآليات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة).
 - اعتماد أسلوب الأستاذ الزائر والممتحن الخارجي
3. برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
- وضع خطة لتأليف والترجمة لكتب حديثة ورصينة في مختلف تخصصات (الأقسام العلمية) لكليات الجامعة .
 - إصدار مجلات علمية تخصصية .
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب. (3سنة)
 - أرشفة بحوث التخرج للطلبة وتكريم الباحثين المتميزين منهم
4. برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :
- تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس أداء الكادر التدريسي والعاملين .
 - تطبيق برنامج تقييم الأداء المؤسسي (OSTP)
 - التقييم المستمر للبرامج التعليمية والخدمات الساندة في الجامعة
 - اشراك الطلبة في عملية التقييم لمستوى مخرجات العملية التعليمية وطرائق التدريس وفق استبيانات خاصة لهذا الغرض
 - التنوع في آليات تقييم مستوى الطلبة
 - اشراك الجهات المستفيدة والخريجين في عملية تقييم الأداء العام والبرنامج الأكاديمي لأقسام كليات الجامعة

5. برنامج دراسة الوضع التنافسي المستقبلي للكلية.

تعتبر جامعة شط العرب في محافظة واحدة من أوائل الكليات الأهلية التي تأسست في العراق عام 1993 وقد وضعت الجامعة نصب أعينها المباشرة بشراء أرض خاصة بالكلية بمساحة () متر مربع المباشرة بأستحداث أقسام هندسية وطبية جديدة وحسب حاجة سوق العمل أبتداء من العام الدراسي (2022/2021) وللسنوات القادمة.

6. برنامج تطبيق معايير نظام إدارة الصحة والسلامة (ISO 45001) المهنية ونظام إدارة البيئة (ISO 14001) وإدارة الطاقة (ISO 50001) بناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جهاز الإشراف والتقويم العلمي والذي , ويتضمن البرنامج القيام بالفعاليات التالية:

- تشكيل الوحدة المسؤولة عن تنفيذ البرنامج
- وضع خطة للأنشطة والفعاليات

ترتيب أولويات الخطة الاستراتيجية في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

يتم ترتيب الأولويات ومراجعتها سنوياً وعند الحاجة وحسب طبيعة الأوضاع العامة للجامعة والتحديات التي والصعوبات التي تواجهها وتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , وتوفر الجامعة التمويل اللازم لتحقيق أهدافها حسب الأولوية وفق رؤيتها وكما مبين في أدناه :

- 1- خطة البحث العلمي والنشر في المجالات العلمية الرصينة وخطة الترقيات العلمية و التعليم المستمر وتطوير مهارات الخريجين.
- 2- خطة تطوير البنى التحتية للجامعة بالكامل
- 3- خطة تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لكافة الأقسام والتطوير والتدريب لرفع كفاءة كوادرها التدريسية وموظفيها.
- 4- خطة مراجعة وتحديث البرامج الدراسية
- 5- خطة التوعية المجتمعية وخدمة المجتمع
- 6- خطة النشاطات الا صفية
- 7- خطة الدفاع المدني والسلامة المهنية والحفاظ على البيئة واستخدام الطاقة البديلة.

الجدول التنفيذي للخطة الاستراتيجية حسب المهام:

ت	أبواب الخطة الاستراتيجية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	الخطة الاستراتيجية الخمسية لأعضاء الهيئة والكوادر الوظيفية الأخرى	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية	من 2023 الى 2027
2	الخطة الاستراتيجية الخمسية للبحوث العلمية والتطبيقية	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد العلمي	من 2023 الى 2027
3	الخطة الاستراتيجية الخمسية لقبول الطلبة : الدراسة الأولية (صباحي – مسائي)	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد العلمي	من 2023 الى 2027
4	الخطة الاستراتيجية الخمسية للنشاطات العلمية والتعليم المستمر والإرشاد التربوي والنفسي	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد العلمي	من 2023 الى 2027
5	الخطة الاستراتيجية الخمسية لتطوير المكتبة و الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد العلمي	من 2023 الى 2027
6	لخطة الاستراتيجية الخمسية الاحتياجات من الاجهزة والمستلزمات	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد العلمي , المساعد الإداري	من 2023 الى 2027
7	الخطة الاستراتيجية الخمسية لتدريب و التطوير للكوادر التدريسية والإدارية وتطوير الأنظمة والبرامج	المساعد العلمي , المساعد الإداري , شعبة ضمان الجودة , وحدة التعليم المستمر	من 2023 الى 2027
8	الخطة الاستراتيجية للمشاريع الإنشائية المستقبلية	مجلس الجامعة , المساعد العلمي , المساعد الإداري	من 2023 الى 2027
9	الخطة الاستراتيجية لضمان الجودة والتحسين والاعتماد الأكاديمي	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد العلمي , المساعد الإداري , شعبة ضمان الجودة	من 2023 الى 2027
10	برنامج تطبيق معايير نظام إدارة الصحة والسلامة (ISO 45001) المهنية ونظام إدارة البيئة (ISO 14001) و إدارة الطاقة (ISO 50001)	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد الإداري , شعبة ضمان الجودة , المتابعة	من 2023 الى 2027
11	خطة الكلية في مجال خدمة المجتمع	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية	من 2023 الى 2027
12	البرامج التطويرية الملحقه بالخطة الاستراتيجية (برنامج تطوير الكوادر التدريسية و برنامج التطوير المناهج الدراسية و برنامج تطوير النشر والبحث العلمي و برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي و برنامج دراسة الوضع التنافسي المستقبلي للكلية	مجلس الجامعة , الأقسام العلمية , المساعد العلمي , المساعد الإداري , شعبة ضمان الجودة , شعب و وحدات الجامعة ذات العلاقة	من 2023 الى 2027